

Программа повышения квалификации “СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА” (72 часа) и общеобразовательная программа «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ» (36 часов)

Подготовка специалиста в системе высшего образования предполагает освоение широкого спектра научных и прикладных дисциплин, среди которых в настоящий момент мало внимания уделяется вопросам семьи, брака и воспитания. Актуальность изучения проблем психологии семейных отношений становится все более значимой для системы образования в целом, а также для подготовки педагогов, психологов-практиков с целью организации консультативной и психокоррекционной работы с семьей. Будущие педагоги и психологи получают фрагментарные знания о феноменологии семьи в рамках курсов возрастной, социальной и педагогической психологии.

Вопросы развития и функционирования семьи, организации межличностного общения, семейного воспитания подрастающего поколения приобретают в последнее время исключительное значение. Об этом свидетельствует не только возросшее число научных публикаций, регулярное проведение симпозиумов и конференций по семейной проблематике, но и то внимание, которое уделяется семье со стороны государства.

Все изложенное говорит о настоятельной необходимости обучения учителей школ, педагогов, психологов-практиков, а также всех желающих концептуально новому курсу, имеющему прикладную направленность **“СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА”**.

При разработке данной программы учитывалось то, что широкомасштабные исследования по вопросам семейно-брачных отношений, проблемам молодой семьи, внутрисемейного общения и взаимодействия, ведущиеся как у нас в стране, так и за рубежом, требуют критического осмысления и анализа различных теорий и моделей построения и функционирования семьи. Систематизация этих знаний, многообразие теоретических моделей и их интерпретация могут вызвать определенные затруднения при самостоятельном освоении этих знаний. Задача данного курса состоит в том, чтобы проанализировать и систематизировать многообразные и противоречивые знания о семье, выявить взгляды и методологические позиции научного анализа психологических и педагогических аспектов жизнедеятельности семьи и наметить пути возможных коррекционных воздействий.

В задачи курса входит также изучение основных направлений исследования семейных отношений, специфики опросных и проективных

методов и методик изучения детско-родительских отношений. Особое внимание в программе уделяется психологии детско-родительских отношений в историко-культурном аспекте, анализируются понятия цикла развития семьи, факторы и корреляты качества брака, условия удовлетворенности и стабильности семейно-брачных отношений.

Программа предполагает проведение практикума с целью освоения навыков проведения исследовательской работы в семьях, психологического консультирования, других техник и приемов консультативно-коррекционной работы.

**Основу программы “СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА” составляют
следующие темы:**

- 1. Методологические основы, методы и задачи изучения семейных отношений**
 - 1.1. Семья как объект психологического исследования;
 - 1.2. Системный подход к изучению семьи;
 - 1.3. Нарушения жизнедеятельности семьи;
 - 1.4. Методы семейной диагностики;

- 2. Духовные основания семьи**
 - 2.1. Психологический анализ феномена любви;
 - 2.2. Мотивы и методы семейного воспитания;
 - 2.3. Народная педагогика и православная традиция воспитания;

- 3. Коммуникативная, педагогическая и гендерная культура семьи**
 - 3.1. Семья как коммуникативная система;
 - 3.2. Проблемы совершенствования гендерной культуры современной семьи;
 - 3.3. Педагогическая культура родителей и взаимоотношения поколений в семье;

- 4. Семья в социокультурном пространстве современной России**
 - 4.1. Социально-психологические проблемы развода и его последствий;
 - 4.2. Правовое регулирование семейных отношений. Семья и право;
 - 4.3. Воздействие СМИ на функционирование семьи;
 - 4.4. Социология о роли семьи в современном обществе;

5. Планирование и прогнозирование развития современной семьи

- 5.1. Психологические особенности формирования молодой семьи;
- 5.2. Изучение конфликтных отношений и методов разрешения конфликтных ситуаций;
- 5.3. Качество брака и цикл развития семьи;
- 5.4. Психотерапия семейных отношений. Современное состояние системы психологической помощи семье.
- 5.5. Семья как социальный институт: культурные и этнические особенности.

Программа “СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА” предназначена для специалистов, работающих с семьями, классных руководителей, учителей, школьных психологов, социальных педагогов, а также для всех желающих углубить свои знания о семье.

Занятия будут проводиться в удобное для слушателей время в помещениях МГУ (М. “Университет”). Стоимость полного курса программы повышения квалификации «Семейная педагогика» – 10000 руб.; общеобразовательной программы «Основы семейной педагогики» - 5000 р. Слушатели, успешно завершившие курс обучения, получают документ установленного образца о краткосрочном повышении квалификации.

e-mail: opkmsu@gmail.com

Руководитель программы - канд. психол. наук, доцент Новикова Галина Викторовна.